

АННОТАЦИЯ
к инновационному продукту
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе»

Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе» представляет собой управленческий инструмент, предназначенный для решения проблемы отсутствия у руководителя школы практического инструмента для последовательного и обоснованного поиска ответов на три ключевых вопроса: «Что такое предметное обучение в начальной школе: специфика и отличительные черты?», «Как организовать профессиональное обсуждение данной модели в педагогическом коллективе?», «Как принять взвешенное решение: подходит ли данная модель для конкретной школы?».

Сборник адресован, в первую очередь, управленческим командам образовательных организаций (директорам, их заместителям, руководителям методических объединений), стоящим перед выбором организационной модели обучения в начальной школе и нуждающимся в аналитическом и проектировочном инструментарии.

Инновационность сборника заключается в его принципиальном отличии от существующих аналогов (публицистических статей, описаний локального опыта, методических презентаций), которые носят ознакомительный или описательный характер. Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе» предлагает:

- механизм управленческой «примерки» модели, позволяющий провести аудит ресурсов и рисков без обязательств к немедленному внедрению;
- принцип «не утверждаем, а задаем вопросы», обеспечивающий объективность анализа и формирование собственной позиции у руководителя;
- целостный управленческий цикл – от возникновения идеи и ее обсуждения до проектирования перехода.

Сборник обладает модульной структурой и включает комплекс готовых к использованию материалов: информацию о моделях предметного обучения, апробированные кейсы с проблемами реализации, вопросы для дискуссии и проведения стратегических сессий, технологию сопровождения младших школьников в олимпиадном движении и готовые олимпиадные задания, практики учителей, материалы для работы с родителями и стратегию формирования имиджа школы.

Навигационная гибкость сборника позволяет выстраивать индивидуальную траекторию работы в зависимости от запросов пользователя. Каждый раздел сборника сопровождается проблемными вопросами и тегами-навигаторами.

Технология внедрения включает три этапа:

- диагностику как оценку готовности через разбор кейсов и SWOT-анализ;
- проектирование как выбор сценария (например, старт с 3-4 классов) и разработку дорожной карты;
- реализацию через использование практик учителей и программы работы с родителями «АИСТ».

Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе» является инструментом, который переводит тему предметного обучения в начальной школе из малоизученной модели в плоскость практического управленческого проектирования, обеспечивая руководителя школы комплексным инструментом для позитивных организационных изменений.