

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

«Принято»

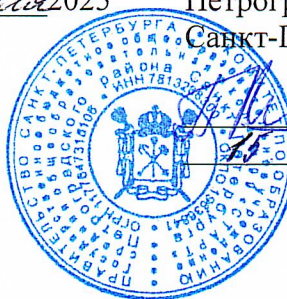
На Общем собрании
работников
ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 26 марта 2025

«Учтено»

мнение Совета Родителей
Протокол № 3
от 18 февраля 2025

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ
№99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга



Т.А.Майская
2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Профи-СТАРТ»»
«Профи-СТАРТ: ПЕРВЫЕ»

при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя
общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт—Петербурга
разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций
отдыха детей и их оздоровления
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209)

Санкт-Петербург

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ	4
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
Основные направления воспитательной работы	5
Блок реализации содержания «Мир»	5
Блок реализации содержания «Россия»:	6
• Комплекс мероприятий «Народ России»	6
• Комплекс мероприятий «Суверенитет и безопасность»	6
• Комплекс мероприятий «Служение российскому обществу»	6
• Комплекс мероприятий «Русский язык»	7
• Комплекс мероприятий «Родная природа»	7
Блок реализации содержания «Человек»	7
Инвариантные общие содержательные модули:	8
• Модуль « Спортивно-оздоровительная работа»	8
• Модуль «Культура России»	8
• Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	9
• Модуль «Детское самоуправление».	9
• Модуль «Инклюзивное пространство»	10
• Модуль «Профориентация»	11
• Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	11
Вариативные содержательные модули:	12
• Модуль «Экскурсии и походы»	12
• Модуль «Кружки и секции»	12
• Модуль «Цифровая и медиа - среда».	12
• Модуль «Проектная деятельность»	13
• Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	13
Уровни реализации содержания	13
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
Тип организации отдыха и оздоровления	16
Уклад жизни организации отдыха и оздоровления	16
Этапы реализации программы	20
Партнерское взаимодействие	21
Взаимодействие с родительским сообществом	21
Кадровое обеспечение	22
Методическое обеспечение	22
Материально-техническое обеспечение	23
Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт—Петербурга
2. Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и
- развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом

возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. СОДЕРЖАНИЙ

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему

развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Тематические занятия, экскурсии и мастер-классы, игровые форматы: викторины, фестивали народных игр, ярмарки, посвященные мировой и российской культуре. Они знакомят детей с литературой, музыкой, изобразительным искусством, архитектурой, театром, балетом, кино и мультипликацией, дети узнают о нравственном поведении через примеры героев-защитников Отечества. Маршруты, интеллектуальные, экономические и квест-игры, игры-беседы. Конкурсы, выставки. Встречи с успешными людьми. Тематические линейки, работа кружков и секций, а также добрые дела, направленные на

изучение России, русского языка, языков народов России, родного края и населенного пункта как культурного пространства, развитие культуры мира. Они помогают детям понять важность уважения к разнообразию культур и народов, а также учат гармоничному взаимодействию и сотрудничеству.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; торжественная линейка «Это моя Россия», праздничный концерт «Россия – мой дом»; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России.

Мероприятия от партнёров: «Символы нашего города», «Наш флаг».

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой Российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

Тематические занятия в рамках программы «Что нужно, чтобы стать Первым?». Они рассказывают о героизме и мужестве наших предков, о важности сохранения памяти о подвигах, которые спасли мир от фашистской агрессии.

Участие в проектах «Доброе дело Первых»: эти инициативы направлены на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, таких как экскурсия к памятнику «Футболистам блокадного Ленинграда».

Конкурс рисунков «Помним, благодарим, гордимся!».

Концерт «...И пусть поколения помнят».

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

Проведение акции, как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых», с целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания. Например, квест «Большая страна», конкурс рисунков «Многоликая Россия».

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

Культурно-просветительские мероприятия, раскрывающие историю и богатство русского языка, его значение в культуре и искусстве: тематический день, маршрутная игра «Немного об истории русского языка», а также партнёрское мероприятие «Как Пушкин повлиял на русский язык»

Конкурсы, основанные на русском языке и мотивах русских народных сказок. Эти мероприятия помогут детям и подросткам развить свои творческие способности. Среди них: конкурс «Фотосказка», конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!» и конкурс рисунков «Русская сказка».

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экологическая тропа — маршрутная игра по территории, знакомящая детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; «Доброе дело первых», конкурс плакатов «Береги планету» и выставка-конкурс «Чистое искусство» - демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных событий: утренняя зарядка, танцевальный флешмоб «Да здравствует детство!», «День здоровья и спорта», Кубок лагеря по футболу, Кубок Победы по плаванию, турнир по городкам, турнир по флорболу, спортивно-танцевальный флешмоб «Мы выбираем спорт», спортивная эстафета.

Обеспечение безопасности детей: создание условий для физической и психологической безопасности, профилактика травли, психолого-педагогическое сопровождение.

Обучение правилам безопасного поведения: инструктаж.

Практическую подготовку: тренировки по эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Развитие навыков рефлексии и самоконтроля: творческие игры и задания, такие как «Первые впечатления», организационные сборы отряда, знакомство с Дневником впечатлений, вечерние сборы «Быть первым – труднее и легче», «Время первых», огоньки знакомства, прощания и другие мероприятия.

Мероприятия направленные на профилактику вредных привычек и привлечение к спорту: эти мероприятия помогают детям понять важность здорового образа жизни и активного отдыха: Акции и конкурсы: рисунки на асфальте «Мы на старте!», акции #ДеньСДетьми, «Здоровье в движении», «Безопасность детства», «Спортивный рекорд Движения Первых», творческие выступления «Время здоровья!», проекты «БЛАГО ТВОРИ!», «Книга рекордов отряда», «Лидер», выставка-конкурс рисунков «Юный художник», интеллектуальная игра «Хочу всё знать!», вокальный конкурс «Голос, дети!», праздник закрытия смены.

Проведение индивидуальных и групповых занятий по предотвращению и устранению негативных психологических факторов, ухудшающих психологическое здоровье детей с ОВЗ - «Час психологической разгрузки».

Эти мероприятия формируют у детей и подростков уважительное отношение к семье, Родине и здоровому образу жизни, воспитывают личностные ценности и прививают традиции российского народа.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

Физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные праздники, викторины и конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

Зарядка. Танцевальный Флешмоб «Да здравствует детство!». «День здоровья и спорта»
Спортивно-танцевальный флешмоб «Мы выбираем спорт». Спортивная эстафета.
Квест-игра "Путешествие в страну счастливого детства". Спортивные соревнования по видам спорта: футбол, флорбол, лапта, плавание, легкая атлетика.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Фестиваль народных игр. Конкурс плакатов «Береги планету». Экологическая тропа. Маршрутная игра «Немного об истории русского языка». «Символы нашего города». Торжественная линейка «Это моя Россия». Праздничная концертная программа «Россия – мой дом». « Наш флаг»
Занятие «Занимательные опыты». Творческие мастер-классы. Церемонии спуска и

подъёма Государственного флага Российской Федерации.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия». Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления». Вводный инструктаж. Пожарная эвакуация.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учётом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов в рамках проведения смены будут отмечаться на разных уровнях:

Организационный уровень. Привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всей организации, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем.

Социальный уровень. Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях. Объявление благодарности ребёнку, родителям или законным представителям за личные достижения. Публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио. Размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации.

Эмоциональный уровень. Создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку, через методы соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Система поощрения будет связана с игровой легендой смены. Так, в ходе реализации игровой легенды смены «Первооткрыватели лета» у каждого отряда будет собственный «Экран достижений», на котором воспитанники лагеря совместно с воспитателем смогут отразить прогресс каждого дня. Экран достижений в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учёта продвижения отряда и мотивации воспитанников. В зависимости от занятого места по итогу дня каждому городу начисляются золотые монеты.

Лучшим отрядом смены будет признан тот отряд, у которого на момент закрытия смены окажется полностью собранная карта и накопится наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены по 3 лидера (самых активных 12 воспитанников отряда) от каждого отряда, которые станут почётными игроками с присвоением звания «Юный профессионал».

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребёнку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребёнка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Знакомство с Дневником впечатлений. Организационный сбор в отряде. Утренний организационный сбор отряда. Торжественная Линейка открытия смены. Праздник закрытия смены. Торжественная линейка.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Для создания инклюзивного пространства в рамках лагерной смены могут быть использованы:

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного

взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка. Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов).

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Проведение индивидуальных и групповых занятий по предотвращению и устранению негативных психологических факторов, ухудшающих психологическое здоровье детей с ОВЗ - «Час психологической разгрузки».

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Профориентационные занятия по профессиям: «Химик», «Эколог», «Географ», «Физик», «Швея», «Художник», «Первая помощь», «Проектировщик игр».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

Программа смены «Профи-СТАРТ:ПЕРВЫЕ», выстроена по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых; Тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и

интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Классные встречи. Акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие. Обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; Изучение мемориалов и памятных мест, их исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!». Доброе дело Первых. Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?». Торжественная линейка Первых. Посвящение в Первые. Коллективное творческое дело «Быть в Движении».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу.

Пешие экскурсии по Петроградскому району, Крестовскому, Петровскому, Камееному островам.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

«Очумелые ручки» - программа направленная на трудовое и эстетическое воспитание детей, обучение различным видам рукоделия, учитывая интересы и возрастные особенности детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления.

«Изо-студия» - Программа художественного творчества.

«Учимся плавать» - программа спортивно-оздоровительной направленности.

"КЛАССный хор" - программа художественной направленности

«Минифутбол» - программа физкультурно-спортивной направленности.

«Спортивные игры» - программа физкультурно-спортивной направленности.

Хореографический ансамбль «Вдохновение» - программа художественной направленности.

«Юный инспектор дорожного движения» - программа социально-гуманитарной направленности.

«Шахматы-спорт, наука, искусство» - программа физкультурно-спортивной направленности.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Отчётный концерт. Концерт «Большая страна». Вокальный конкурс «Голос, дети!». Выставка-конкурс рисунков "Большая страна". Спортивные соревнования по видам спорта: футбол, флорбол, плавание, лёгкая атлетика.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

Занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальной группе в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и

форм воспитательной работы:

Детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Занятие «Медиаграмотность – это круто!». Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!». Конкурс «Фотосказка».

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах:

Конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!». Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!». Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!». Профориентационные занятия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализован в следующих формах воспитательной работы:

Акции, конкурсы:

Акция #ДеньСДетьми; Акции «Здоровье в Движении»; Акции «Юннатская страница»; Акция «Читаем вместе»; Акция «Письмо другу»; Акция «Безопасность детства»; Акция «Окна России»; Акция «Спортивный Рекорд Движения Первых».

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

На этом уровне реализуются следующие события:

Зарядка. Церемония подъёма флага. Церемония спуска Государственного флага. Пожарная эвакуация. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!». Торжественная линейка открытия смены. Торжественная линейка Первых. Посвящение в Первые. Классная встреча. Акция #ДеньСДетьми. Танцевальный Флешмоб «Я здравствует детство!». Выставка творческих работ «Мир глазами детей!». Акции «Здоровье в Движении». Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!». «День здоровья и спорта». Акции «Юннатская страница». Конкурс плакатов «Береги планету!». Акция «Читаем вместе». Маршрутная игра «Немного об истории русского языка». Акция «Письмо другу». Клуб дипломатов (дискуссионная площадка). Акция «Безопасность детства». Акция «Окна России». Классная встреча. Праздничная концертная программа «Россия – мой дом». Экономическая игра «В мире бизнеса». Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!». Торжественная линейка «Светлая память: встреча с историей». Акция «Свеча Памяти». Концерт «...И пусть поколения помнят». Акция «Спортивный Рекорд Движения Первых». Спортивно-танцевальный флешмоб «Мы выбираем спорт». Вокальный конкурс «Голос, дети!». Отчётный концерт. Праздник закрытия смены. Торжественная Церемония спуска Государственного флага - окончание смены.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями. Тематические дни: День Памяти. День России, День Защиты детей, День Здоровья, День Спорта, День Безопасности, День Профессий, День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Презентация результатов деятельности кружков и секций.

18.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Маршрутная игра «Первые открытия». Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Доброе дело Первых. Квест-игра "Путешествие в страну счастливого детства". Фестиваль народных игр. Ярмарка «Многообразие в единстве». Занятие «Занимательные опыты». Занятие «Медиаграмотность – это круто!». Кубок Лагерь по футболу. Конкурс рисунков «Помним, благодарим, гордимся!». «Кубок Победы» по плаванию. Турнир по городкам. Мастер-класс «Коллективная картина». Выставка-конкурс рисунков "Юный художник".

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: Работа кружков и секций. Доброе дело Первых. Концерты. Танцевальные флешмобы. Экскурсии. Проведение индивидуальных и групповых занятий по предотвращению и устранению негативных психологических факторов, ухудшающих психологическое здоровье детей с ОВЗ - «Час психологической разгрузки».

18.4. Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала от

рядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, являющим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы
- тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

На этом уровне реализуются следующие события:

Вводный инструктаж. Творческие игры - задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления». Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!». Знакомство с Дневником впечатлений. Организационный сбор в отряде. Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?». Вечерний сбор отряда «Время Первых». Утренний организационный сбор отряда. Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?». Вечерний сбор отряда «Время Первых». Коллективное творческое дело «Быть в Движении». Вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче». Верёвочный курс. Фотокросс «Открывай страну». Экологическая тропа. Конкурс «Фотосказка». Огонёк Середины смены. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?». Игра - беседа «Герой нашего времени». Спортивная эстафета. Конкурс «Книга рекордов отряда». Итоговый сбор отряда «Время Первых». Прощальный Огонёк.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

19. Программа «Профи-СТАРТ:ПЕРВЫЕ» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» с Петроградского района Санкт-Петербурга

20. Уклад детского оздоровительного лагеря «Профи-СТАРТ» с дневным пребыванием детей сложился вследствие влияния различных факторов, среди которых:

- ресурсный потенциал лагеря;
- региональные особенности;
- характеристики организации;

➤ состав педагогического коллектива.

Новизна реализации программы заключается в ранней профориентации воспитанников по средствам мастер-классов, экспериментов, лабораторных работ, встреч со специалистами различных областей знаний.

Режим работы 5 дней в неделю, с 09:00 до 18:00. Программа длится с 28 мая по 27 июня 2025 года, в течение одной (первой) смены летних каникул. В ней участвуют 200 детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет. Среди них — дети участников «Специальной военной операции» (СВО) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Работа лагеря «Профи-СТАРТ» по своей направленности является тематической и направлена на реализацию и максимальное вовлечение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Так же программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы работы с детьми и подростками по организации оздоровления, отдыха и их культурологического, эстетического и духовного воспитания, развития творческого потенциала средствами на основе игровой, конкурсной и проектной деятельности. Воспитательный потенциал программы заключается в приобщении юных петербуржцев к культуре и истории Санкт-Петербурга.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Педагогический коллектив лагеря состоит из опытных педагогов базового образовательного учреждения. Поэтому в программе преобладают привычные для школы форматы. Также при составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, вожатых, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

– Массовые мероприятия: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, квесты, линейки, награждения.

– Групповые занятия: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, мастер-классы, тренинги, кружки.

– Индивидуальные задания: выполнение творческих работ и поручений, беседы.

Такой подход позволяет учесть интересы детей, педагогов и родителей, а также создать комфортную и увлекательную атмосферу для всех участников программы.

21. Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления.

Пространство: Чёткое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха). Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка. Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок: Обязательное мытье рук перед едой. Ежедневная влажная уборка помещений.

Питание: Сбалансированное меню.

Режим (чёткий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Примерный распорядок дня:

8.30–9.00 – Сбор детей

9.00–9.20 – Линейка, зарядка

9.30–09.45 – Завтрак

10.00–11.30 – Профессиональные пробы

11.45–12.30 – Занятия ОДОД

12.30–13.00 – Прогулка

13.00-13.15 – Обед
13.15-14.15 - Тихий час
14.15-15.00 – Занятия ОДОД
15.15–16.00 – Занятия ОДОД
16.00-16.15 - Полдник
16.15-17.00 - Занятия ОДОД
17.00–18.00 –Прогулка
18.00 – Уход домой

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Рациональный режим дня. Оптимальное чередование всех видов деятельности с учётом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Дневной сон (отдых), полноценное 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Учитывая интенсивность деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Профи-СТАРТ», предусмотрено свободное время на восстановление. Контроль за состоянием здоровья. Систематический контроль за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонения. Активное выявление заболевших. Соблюдение правил личной гигиены. Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

1. Организацию помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; требованиям пожарной безопасности;

2. Целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности;
- Курсы повышения квалификации по программе пожарно-технического минимума.
- В первые дни смены проведение установочного семинара для всех работников лагерной смены.
- На протяжении всей смены проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни и здоровья. Проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма.

- Корпоративная культура. Детский лагерь — это особенное место, где дети не только отдыхают, но и учатся важным жизненным ценностям и эмоциям. Дружба и сотрудничество становятся основой для будущих отношений. Воспитатели, как наставники и друзья, помогают детям преодолевать трудности и раскрывать таланты. В непринужденной атмосфере лагеря ребята учатся решать конфликты, работать в команде, делиться переживаниями и мечтами у вечерних костров. Этот опыт оставляет яркие воспоминания, укрепляет связи и развивает такие качества, как эмпатия и ответственность.

Вместе дети и взрослые создают уникальную атмосферу, ценности, традиции и законы детского лагеря «Профи-СТАРТ».

Миссия лагеря заключается в воспитании высоконравственной личности, которая разделяет российские традиционные духовные ценности, обладает актуальными знаниями и умениями, готова реализовать свой потенциал в современном обществе и стремится к мирному созиданию и защите Родины.

Ценности детского лагеря "Профи-СТАРТ":

1. «Безопасность»

Мы создаем безопасную и защищенную атмосферу, где каждый ребенок может свободно расти и весело проводить время.

2. «Дружба и сотрудничество»

Наша цель — воспитать дружелюбную и поддерживающую среду, где дети учатся работать в команде и строить прочные дружеские связи.

3. «Творчество и самовыражение»

Мы поощряем творческие способности и индивидуальности каждого ребенка через разнообразные художественные, спортивные и образовательные программы.

4. «Образование и развитие»

Мы предоставляем возможности для обучения и самосовершенствования, которые развивают критическое мышление и полезные жизненные навыки.

5. «Ответственность»

Мы формируем у детей чувство ответственности за свои поступки, а также за природу и товарищей.

6. «Уважение»

Мы прививаем ценности уважения к себе, другим и окружающей среде, что помогает создать гармоничное общество.

7. «Здоровье и активность»

Мы пропагандируем здоровый образ жизни через физические активности, правильное питание и заботу о своем теле.

8. «Приключения и веселье»

Мы создаем яркие и увлекательные моменты, которые приносят радость, счастье и оставляют незабываемые впечатления.

Лагерь «Профи-СТАРТ», является координационным центром реализации федерального проекта «Движение Первых». Смена «Профи-СТАРТ:ПЕРВЫЕ» уникальная возможность познакомиться с ценностями Движения и лагеря:

- ✓ ☐ Жизнь и достоинство.
- ✓ ☐ Патриотизм.
- ✓ ☐ Дружба.
- ✓ ☐ Добро и справедливость.
- ✓ ☐ Мечта.
- ✓ ☐ Созидательный труд.
- ✓ ☐ Взаимопомощь и взаимоуважение.
- ✓ ☐ Единство народов России.
- ✓ ☐ Историческая память.
- ✓ ☐ Служение Отечеству.
- ✓ ☐ Крепкая семья.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Законы ГОЛ «Профи-СТАРТ»:

- Закон точного времени (быть вовремя на всех мероприятиях на территории лагеря).
- Закон доброго отношения к людям (каждый заслуживает уважения и защиты своих интересов).
- Закон зеленых насаждений (беречь окружающую среду).
- Закон территории (нельзя покидать территорию лагеря без сопровождения взрослых).
- Не согласен — предлагай, предлагаешь — действуй (если вам не нравится идея сверстника, предложите свою, более правильную и конструктивную).
- Закон поднятой руки (если хотите высказаться, поднимите руку, и вас никто не будет перебивать).

Основные традиции в лагере «Профи-СТАРТ»:

- ✓ «Церемония открытия и закрытия смены»

Каждая смена начинается с торжественного открытия, а завершается праздником

закрытия, где подводятся итоги и отмечаются достижения.

✓ «Лагерная клятва»

Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении правил, обещают дружить и быть сплоченными.

✓ «Традиция «Уходя, оглянись»»

Каждый отряд оставляет после себя проект, созданный руками детей. Эти работы остаются в лагере как память о смене.

✓ «Вечерний огонек»

Каждый вечер участники делятся своими эмоциями и переживаниями в кругу отряда. Важно говорить откровенно о себе, друзьях и жизни в лагере. Все, что говорится на огоньке, остается тайной для других отрядов.

✓ «Создание новых традиций»

В каждой смене могут появляться новые общелагерные и отрядные традиции.

В отрядах четко прописаны права и обязанности каждого ребенка:

Дети должны:

- Строго соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Активно участвовать во всех мероприятиях.
- Найти занятие по душе.
- Помогать другим.
- Верить в себя и свои силы.
- Развивать свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свое мнение и уметь его отстаивать.
- Совместно с вожатыми и педагогами участвовать в организации жизни отряда.
- Заниматься тем, что им интересно.
- Обсуждать любые вопросы, касающиеся жизни отряда.
- Фантазировать, изобретать, творить.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы: Церемония подъема и спуска флага, Доброе дело Первых, вечерний сбор отряда «Время Первых», торжественные линейки, огоньки, зарядка под зажигательную музыку.

22. Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны администрации школы подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Процесс раскрытия содержания программы смены «Профи-СТАРТ:ПЕРВЫЕ» представляет собой последовательность следующих 3 этапов.

- Этап 1. Организационный. Первый, второй, третий дни смены – организационный период. Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров,

аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

- Этап 2. Основной. С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых. Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

- Этап 3. Итоговый. С двадцатого по двадцать первый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека.

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм

-

- деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнёрами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу школы. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

23. Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ".

- Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга
- Библиотека Кировских островов
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района
- «Пожарная часть № 10 Петроградского района».

Партнерское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

24. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы: Информационная группа детского лагеря в социальной сети - <https://vk.ru/profistart99>, в которой обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются информирование родителей о работе, правилах, мероприятиях лагеря; Размещение информационных стендов около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анкетирование родителей воспитанников.

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

- Начальник лагеря - руководитель смены (наличие опыта руководства профильной сменой, сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);
- Заместитель начальника лагеря - заместитель руководителя смены (наличие опыта методической работы, наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);
- Педагоги дополнительного образования (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное) высшее образование);
- Преподаватели физической культуры (наличие опыта работы в должности, высшее (неоконченное) высшее образование);

- Педагог-психолог (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее (неоконченное), высшее образование);
- Воспитатели (вожатые): в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);
- Помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов). □
- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря. Работники несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

26. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией. На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих сроков проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Лагерь с дневным пребыванием «Профи-СТАРТ» обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел: □

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- игровые комнаты с необходимым набором оборудования.
- комнаты отдыха.
- актовый зал с мультимедийным оборудованием.
- библиотека.
- спортивные залы, площадки и спортивный инвентарь;
- бассейн;
- столовая;
- медицинский кабинет с изолятором;
- необходимые медицинские материалы и препараты;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.
- средства внутренней связи.
- хозяйственный инвентарь.

Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень реализации			
				Общелагерьный	Отрядный	Межотрядный	
28.05	Организационный период смены						
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Вводный инструктаж	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Мир	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».			+	
	Творческие игры - задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Занятия ОДОД	Мир	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
29.05	День Открытия Смены						
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор отряда	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	Торжественная Линейка открытия смены	Человек	«Детское самоуправление».	+			
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	

	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
02.06	Тематический день (1 июня День защиты детей)						
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъема флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Акция #ДеньСДетями	Человек	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+			
	Танцевальный Флешмоб «Да здравствует детство!»	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Квест-игра "Путешествие в страну счастливого детства"	Мир	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			+	
	Выставка творческих работ «Мир глазами детей!»	Мир	Модуль «Кружки и секции».	+			
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
3.06	Тематический день (День Здоровья)						
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъема флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+		

4.06	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».				+	
	Акции «Здоровье в Движении»	Человек	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+				
	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Человек	Модуль «Проектная деятельность».	+				
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+			
	«Час психологической разгрузки»	Человек	Модуль «Инклюзивное пространство».					+
	«Веселые старты»	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+			
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».				+	
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».					+
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+			
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+				
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+				
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».	+				
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+			
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».				+	
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+			

	Фотокросс «Открывай страну»	Россия	Модуль «Цифровая и медиа-среда».		+		
	Фестиваль народных игр	Мир	Модуль «Культура России».			+	
	« У Лукоморья»	Россия	Модуль «Культура России».				+
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
5.06	Тематический день (День Эколога)						
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъема флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	«День здоровья и спорта»	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Конкурс плакатов «Береги планету».	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Экологическая тропа	Россия	Модуль «Культура России».		+		
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска	Россия	Модуль «Культура России».	+			

	Государственный день								
6.05	Тематический день (День Русского языка. Пушкинский день России)								
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+					
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».	+					
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+				
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».				+		
	Акция «Читаем вместе»	Россия	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+					
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+				
	Маршрутная игра «Немного об истории русского языка»	Россия	Модуль «Культура России».	+					
	Конкурс «Фотосказка»	Россия	Модуль «Цифровая и медиа-среда».		+				
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».					+	
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».				+		
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+				
	Церемония спуска	Россия	Модуль «Культура России».	+					
	Государственного флага	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+					
9.06	Зарядка	Человек	Модуль «Культура России».	+					
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».	+					
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+				
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».				+		
	Акция «Письмо другу»	Россия	Модуль «Детская дипломатия и	+					

				международные отношения».				
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	«Час психологической разгрузки»	Человек		Модуль «Инклюзивное пространство».				+
	Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)	Мир		Модуль «Профориентация».	+			
	Профессиональная проба	Человек		Модуль «Профориентация».			+	
	Занятия ОДОД	Россия		Модуль «Кружки и секции».				+
	Огонёк Середины смены	Человек		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия		Модуль «Культура России».	+			
10.06 Тематический день День летней безопасности (День Безопасности)								
	Зарядка	Человек		«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъёма флага	Россия		Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор	Человек		«Детское самоуправление».		+		
	Спартакиада	Человек		«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Доброе дело Первых	Россия		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Акция «Безопасность детства»	Человек		Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+			
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		

	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Мир	Модуль «Культура России».			+	
	Игра на местности «Разведчики»	Россия	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	«Символы нашего города»	Россия	Модуль «Культура России».				+
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
11.06 Тематический день (День РОССИИ)							
11.06	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Россия	Модуль «Культура России».				
	Тематические полчаса песни «О главном»	Мир	Модуль «Культура России».	+			
	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	Мир	Модуль «Экскурсии и походы».				+
	Акция «Окна Росси»	Россия	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+			
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Россия	Модуль «Культура России».	+			

16.06	Ярмарка «Многообразие в единстве»	Мир	Модуль «Проектная деятельность».			+	
	« Наш флаг»	Россия	Модуль «Культура России».				+
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».		+		
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+		
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».		+		
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	Доброе дело Первых	Мир	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Занятие «Занимательные опыты»	Мир	Модуль «Культура России».			+	
17.06	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	«Час психологической разгрузки»	Человек	Модуль «Инклюзивное пространство».				+
	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Мир	Модуль «Культура России».		+		
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».		+		
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+		
	Церемония подъёма флага	Россия	Модуль «Культура России».		+		

	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».				
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Мир	Модуль «Цифровая и медиа-среда».			+	
	Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!»	Россия	Модуль «Цифровая и медиа-среда».				+
	«Привычки на каждый день»	Человек	Модуль «Культура России».				+
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».				
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
18.06 Тематический день (День Профессий)							
	Зарядка	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Церемония подъема флага	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+

19.06	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+	
	Экономическая игра «В мире бизнеса»	Мир	Модуль «Профориентация».	+		
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+	
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+		
	Зарядка.	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
	Церемония подъёма флага.	Россия	Модуль «Культура России».	+		
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+	
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+	
	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Человек	Модуль «Профориентация».		+	
	Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Человек	Модуль «Проектная деятельность».	+		
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секций».			+
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			
	Работа кружков и секций.	Человек	Модуль «Кружки и секций».			+
	Кубок Лагерь по футболу	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»			+
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+	

	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+		
20.06	Тематический день (22 июня День Памяти и Скорби)					
	Зарядка.	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
	Церемония подъёма флага.	Россия	Модуль «Культура России».	+		
	Торжественная линейка «Светлая память: встреча с историей»	Мир	Модуль «Культура России».	+		
	Экскурсия на Пискаревское мемориальное кладбище	Мир	Модуль «Экскурсии и походы».			+
	Игра - беседа «Герой нашего времени».	Мир	Модуль «Культура России».		+	
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».			+
	Акция «Свеча Памяти»	Россия	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+		
	Конкурса рисунков «Помним, благодарим, гордимся!»	Россия	Модуль «Культура России».		+	
	Концерт «...И пусть поколения помнят»	Россия	Модуль «Культура России».	+		
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».		+	
	Занятия ОДОД	Человек	Модуль «Кружки и секции».			+
	«Кубок Победы» по плаванию	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+	
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+	
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+		
23.06	Тематический день (Международный Олимпийский день. День Спорта)					
	Зарядка.	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
	Церемония подъёма флага.	Россия	Модуль «Культура России».	+		

24.06	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».				
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+	
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+		
	«Час психологической разгрузки»	Человек	Модуль «Инклюзивное пространство».				+
	Турнир по городкам	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»			+	
	Акция «Спортивный Рекорд Движения Первых»	Россия	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	+			
	Спортивно-танцевальный флешмоб «Мы выбираем спорт»	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Спортивная эстафета	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+		
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+	
	Занятия ОДОД	Человек	Модуль «Кружки и секции».				+
	Вокальный конкурс «Голос, дети!» Отчётный концерт.	Человек	Модуль «Кружки и секции».	+			
	Работа кружков и секций.	Человек	Модуль «Кружки и секции».				+
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Церемония спуска	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Государственного флага	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+			
	Зарядка.	Россия	Модуль «Культура России».	+			
	Церемония подъёма флага.	Человек	«Детское самоуправление».		+		
	Утренний организационный сбор	Россия	Модуль «Коллективная социально			+	
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально			+	

			значимая деятельность в Движении Первых».					
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+			
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».			+		
	Занятия ОДОД	Человек	Модуль «Кружки и секции».					+
	Конкурс «Пришёл, увидел, сочинил!»	Россия	Модуль «Проектная деятельность».	+				
	Мастер-класс «Коллективная картина».	Человек	Модуль «Культура России».			+		
	Викторина «Кинохиты»	Мир	Модуль «Культура России».					
	Отчётный концерт «Танцевальный калейдоскоп»	Человек	Модуль «Кружки и секции».					
	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+			
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».	+				
Итоговый период смены								
25.06	Зарядка.	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»	+				
	Церемония подъёма флага.	Россия	Модуль «Культура России».	+				
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+			
	Доброе дело Первых	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			+		
	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+			
	Конкурс «Книга рекордов отряда»	Человек	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+			

			Первых».					
26.06	Выставка-конкурс рисунков "Юный художник"	Человек	Модуль «Кружки и секции».				+	
	Выставка-конкурс «Чистое искусство»	Россия	Модуль «Кружки и секции».				+	
	Профессиональная проба	Человек	Модуль «Профориентация».				+	
	Занятия ОДОД	Человек	Модуль «Кружки и секции».					+
	Итоговый сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+			
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».		+			
	Зарядка.	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+			
	Церемония подъёма флага..	Россия	Модуль «Культура России».		+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+			+
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».					
27.06	Конкурс «Лидер»	Человек	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».		+			
	Итоговый сбор отряда «Время Первых»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+			
	Церемония спуска Государственного флага	Россия	Модуль «Культура России».		+			
	(День Закрытия Смены)							
	Зарядка.	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»		+			
	Церемония подъёма флага..	Россия	Модуль «Культура России».		+			
	Утренний организационный сбор	Человек	«Детское самоуправление».		+			
	КТД «День сюрпризов»	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».				+	
	Занятия ОДОД	Россия	Модуль «Кружки и секции».					+

	Праздник закрытия смены.	Человек	Модуль «Детское самоуправление».	+			
	Прощальный Огонёк	Человек	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».		+		
	Торжественная Церемония спуска Государственного флага - окончание смены.	Россия	Модуль «Культура России».	+			