



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
197110, Санкт - Петербург, ул. Депутатская, д.6,
тел.: 246-22-64; email – 99petr@obr.gov.spb.ru
ОКПО 19636841 ОГРН 1177847315106 ИНН/КПП 7813288300/781301001

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования
администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга

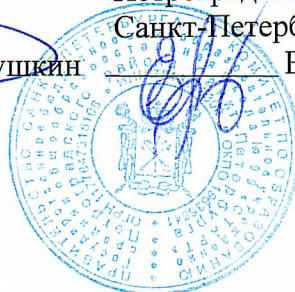
Ю. Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы
администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга



Е. А. Резниченко

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 44.1/23-ОД
от 28.12.2023
Директор
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Е. А. Резниченко



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Профи-СТАРТ»
на базе ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Профи-СТАРТ»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Коллектив авторов программы	Директор Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга Резниченко Е.А., заведующий ОДОД Коротоножкин Е.А.
Аннотация	Программа лагеря «Профи-СТАРТ» направлена на развитие познавательного интереса у школьников через вовлечение их в процесс проектно- исследовательской деятельности для формирования социальной активности, проектного мышления.
Год разработки программы	2023 год
Кем и когда утверждена программа	Директор Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга Резниченко Е.А
Сквозная тема, реализуемая в программе	Программа направлена на реализацию мероприятий, посвященных Десятилетию науки и технологии.
Вид программы по степени авторства	авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	сетевая
Вид программы по признаку возрастного предназначения	7-17 лет
Вид программы по способу организации содержания	Коммуникативная; организация проектной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – это период благоприятного развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах проектно- исследовательской деятельности. Лагерь – это образовательный отдых детей. Это и время игр, развлечений и время эффективного самообразования.

Отличительная особенность

Проектно-исследовательская составляющая программы «Профи-СТАРТ» как и вся проектно-исследовательская работа в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга, строится на выполнении следующих условий:

1. Ориентация на Стратегию Развития и экономики города Санкт-Петербурга: инженерия, медицина, IT-технологии, экология.
2. Индивидуальный подход в выборе форм и методов реализации проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей.
3. Сетевое взаимодействие с партнёрами.

Предпочтение в нашем летнем лагере отдается разнообразию видов деятельности и их сочетанию, качеству подготовки и проведения.

При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков.

Категории, возрастные особенности и потребности детей

Основным составом лагеря являются обучающиеся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать на экскурсии, получить образовательный отдых.

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга».
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.03.2021 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сетевое взаимодействие

Успешная реализация модулей возможна при сотрудничестве организаций партнёров, что позволяет эффективно использовать ресурсы.

Основная идея лагеря – создание на время отдыха детей модели технополиса в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга. Технополис – это жилая и культурно-бытовая зона, объединенная вокруг научного центра, обеспечивающая непрерывный инновационный цикл на базе научных исследований

Каждый отряд в начале недели будет получать “кейс” с актуальной задачей. Задача подбирается учетом возраста воспитанников и содержательно связана с профилем лица. Для решения кейса необходимо определить, какие научные знания нужны, где их можно получить. Эта стадия решения кейса будет проходить с использованием ресурсов партнеров лица, мастер-классов родителей обучающихся, консультаций с педагогами лица, материалов сети Интернет и ресурса библиотек Петроградского района Санкт-Петербурга.

Заканчивается цикл публичной защитой своего кейса, демонстрацией технологического решения задачи и его научного обоснования.

Как и настоящие ученые, жители нашего технополиса занимаются спортом, проявляют свои творческие способности, общаются.

Таким образом, этим летом ребята смогут «примерить» на себя профессии ученого, исследователя, технолога, проектировщика, PR-специалиста.

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.

ЦЕЛЬ:

Формировать у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

- создать оздоровительно-образовательную среду, способствующую раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей;
- предоставить дополнительные образовательные возможности воспитанникам, интересующимся естественными науками;

- создать условия для формирования у воспитанников ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- ознакомить воспитанников с проектной и исследовательской деятельностью;
- ознакомить детей с достижениями науки;
- применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественнонаучного направления;
- организовать коммуникативное пространство для формирования базовых компетенций.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Познавательная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Волонтерская деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательно-познавательное – это одно из важнейших направлений программы. В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Основные формы образовательно-познавательной деятельности:

- ✓ экскурсии;
- ✓ познавательные игры и конкурсы;
- ✓ тематические викторины;
- ✓ опыты, эксперименты, исследования;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ диспуты;
- ✓ мозговые штурмы.

Физкультурно-оздоровительное – это направление включает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, решает задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ спортивные игры на спортивной площадке;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ эстафеты, спортивные игры;
- ✓ ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья.

Гражданско-патриотическое – это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство

гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- ✓ дни единых действий;
- ✓ интерактивные викторины;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ заочные путешествия.

Культурно-досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно-досуговой деятельности:

- ✓ творческая гостиная;
- ✓ презентации;
- ✓ музыкальные премии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

Художественно-творческое – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ изобразительная деятельность (формирование отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ праздники.

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

№ п/п (день)	Мероприятие	Содержание
1	Академия наук.	Форма организации: маршрутная игра Формирование у детей любознательности, умения работать в команде.
<i>Направление – медицина</i>		
2	Алфавит или 33 вопроса о здоровье и медицине	Форма организации: викторина Актуализация изучения медицинских наук, развитие наблюдательности, сообразительности, умение работать в коллективе; привлечение внимания учащихся к необходимости ведения здорового образа жизни.
3	Быть здоровым здорово.	Форма организации: игра по станциям с участием приглашенного гостя (родителя) Формирование активной жизненной позиции по данной проблеме, пропаганда здорового образа жизни, умения работать в команде, знакомство с наукой «анатомией».
4	Симуляционное обучение в медицинском образовании (место проведения НМИЦ им. В.А.Алмазова)	Форма организации: мастер-класс Формирование способности выявления практических навыков, коммуникативных способностей, этапов алгоритма медицинской помощи, практическое понимание ролей и принципов работы в команде.
5	Доктора бывают разные	Форма организации: квест-игра Расширить знания детей о профессиях, развивать познавательный интерес детей, расширять их кругозор, предоставить возможность для демонстрации технологического решения задачи кейса и его научного обоснования.
<i>Направление - экология</i>		

6	Экологический калейдоскоп	Форма организации: игра по станциям Формирование и развитие потребности детей к освоению основ экологических знаний; привлечение детей города, к практической природоохранной деятельности; развитие эмоционально- чувственного общения детей с природой и творчеством.
7	Там на неведомых дорожках...	Форма организации: экомаршрут Знакомство с лесной растительностью памятника природы, произрастающей на живописных камовых холмах; выяснение как заболачиваются озёра и какие растения этому способствуют. Май или начало лета – отличное время для того, чтобы вдоволь насладиться разнообразными птичьими трелями
8	Лаборатория чистой воды	Форма организации: биопрактикум. Развивать навык наблюдать, сравнивать, анализировать информацию, делать выводы; стимулировать познавательную активность учащихся; провести опыты и эксперименты, демонстрирующие свойства воды; выяснить, какую воду можно считать чистой и безопасной; познакомить с технологиями водоподготовки и водоочистки; повторить способы бережного отношения к водным ресурсам.
9	Мастер-класс «Оригинальных идей»	Форма организации: мастер-класс. Оформление листовок и буклета для учащихся и для жителей нашего микрорайона.
10	День экологических действий	Форма организации: акция Привлечение внимания детей к природоохранной деятельности; привитие интереса к предметам естественнонаучного цикла через игровые и творческие формы работы; воспитание экологической культуры через практические дела; предоставление возможности для демонстрации технологического решения задачи кейса и его научного обоснования.
Направление - инженерия		

11	Инженер – профессия будущего	Форма организации: беседа Расширение представления детей о разнообразии инженерных специальностей, важности и пользе этих профессий для людей.
12	Бумажные фантазии	Форма организации: мастер-класс. Обучение приемам и способам создания различных поделок из бумаги; создание условия для развития творческой активности детей; воспитание у детей интереса к бумажной пластике; развитие воображения и фантазии.
13	Конструкторское бюро	Форма организации: мозговой штурм (steam технологии) с участием приглашенного гостя (родителя) Формирование у детей творческих навыков, креативного мышления, способности ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умения самостоятельно создавать новые технические формы.
<i>Направление – IT-технологии</i>		
14	Занимательная информатика	Форма организации: викторина Формирование информационной культуры детей; развитие логического мышления и любознательности, стремления к победе через организацию соревновательной деятельности.
15	"Web- живи, web-учись!"	Форма организации: мастер-класс <u>Младшие отряды:</u> способствовать усвоению и систематизации знаний и умений пользоваться поисковыми системами; закрепить умение работать с браузерами; формировать у учащихся элементы культуры работы в сети интернет. <u>Старшие отряды:</u> систематизировать знания вводить данные в электронные таблицы; совершенствовать умение работать с функциями; формировать навыки выбора и построения диаграмм по заданным данным; развивать навыки поиска решения проблем.
16	До IT легко дойти.	Форма организации: встреча с приглашенным гостем (родителем). Ознакомление со сферой информационных технологий и

		специалистами, которые в ней
17	IT-технологии в медицине.	работают. Форма организации: познавательное занятие с использованием оборудования R&D лаборатории. Расширение знаний о применении IT-технологий, знакомство с современным оборудованием, имеющимся в лицее.
18	День памяти и скорби	Форма организации: урок мужества. Создание условий для формирования патриотических чувств, ощущения сопричастности к истории страны
19	Инфознайка	Форма организации: игра по станциям Формирование представления об информатике как науке, занимающейся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютеров; актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях; предоставление возможности для демонстрации технологического решения задачи кейса и его научного обоснования.
20	Что мы знаем «Профи-СТАРТ»	Форма организации: проектная деятельность. Подготовка к закрытию смены – фестивалю профессий. Формирование у детей творческих навыков, креативного мышления, умения работать в команде.
21	Фестиваль профессий	Форма организации: научная лаборатория Проведения фестиваля профессий

Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ

Время проведения	Элементы режима дня
09.00-09.15	Сбор детей
09.15 – 09.30	Зарядка
09.30 – 09.45	Утренняя линейка
09.45 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Научно-исследовательские мероприятия, оздоровительные мероприятия, общественно полезный труд.
12.00 – 13.00	Работа объединения ОДОД
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30- 16.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Работа объединения ОДОД
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.30	Заседание Научного совета. Работа по отрядным планам
18.00	Уход домой

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы происходит в три этапа:

I этап - подготовительный (февраль – май 2024 года): издание приказа по школе о проведении летней кампании; знакомство с правовыми документами нормативной базы; составление необходимой документации для деятельности лагеря

(положение, программа, план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.); участие в городских, районных совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере, обеспечение медицинского допуска сотрудников к работе с детьми; прием заявлений от родителей и составление предварительных списков детей; проведение родительского собрания.

II этап - организационный (24-26 мая 2024 года): подготовка и оформление помещений и территории ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» согласно СанПин; получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.

III этап - основной (май – июнь 2024 года): встреча детей, проведение входной диагностики; запуск программы смены лагеря и дневного пребывания; реализация основных идей программы, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа кружков, спортивно-оздоровительные мероприятия; проведение экскурсий и интерактивных мероприятий; проведение промежуточной и итоговой диагностики; закрытие лагерной смены.

IV этап - заключительный (июль 2024 года): анализ результатов работы лагеря и их оценка; подготовка отчетности; выработка перспектив деятельности лагеря в 2025 году.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами начальной и средней школы ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Педагогический коллектив состоит из начальника лагеря, заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, воспитателей, организатора физкультурно-оздоровительной работы, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинской сестры, технического персонала, работников столовой.

Начальник лагеря:

— определяет функциональные обязанности персонала;

- руководит всей работой лагеря;
- несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников;
- планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря;
- отвечает за качество и эффективность работы всех сотрудников.

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный руководитель, организатор физкультурно-оздоровительной работы и педагоги дополнительного образования реализуют программу работы лагеря, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала (работники столовой, технический служащий) определяются должностными инструкциями.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название	Количество
административные помещения	1
библиотека	1
кабинеты дополнительного образования	4
игровая комната	4
спальня	2
школьный стадион	1
спортивный зал	3
медицинский кабинет	1
изолятор	1
комната психологической разгрузки	1
актовый зал	1
школьная столовая	1
кабинет информатики	1
медiateка	1
бассейн	1

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- интерактивные доски;
- компьютеры с выходом в интернет;
- фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- настольные игры, развивающие игры;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники;
- материалы для кружков художественного творчества;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря научно-исследовательской направленности «Профи-СТАРТ» является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

Результаты, направленные на достижения воспитанников

- ✓ повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ повышение интереса к естественнонаучному образованию;
- ✓ развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля;
- ✓ удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- ✓ укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни;
- ✓ достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня;
- ✓ формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга.

Результаты, направленные на развитие системы летнего оздоровительного отдыха:

- ✓ апробация новой модели лагерной смены;
разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и вне отрядного образовательного пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления);
- ✓ внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей;
- ✓ повышение уровня педагогического мастерства педагогов;
- ✓ апробация модели детского самоуправления в рамках деятельности профильного объединения;
- ✓ анализ эффективности оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Ключевой идеей Программы развития является совершенствование оздоровительно-образовательного пространства ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в рамках направлений, заданных в Национальном проекте «Образование» и в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Санкт-Петербурга.

Программа направлена на реализацию целевых районных проектов системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга: «Школа здоровья», «Школа Возможностей», «Школа Жизни», «Вместе».

Создание условий для разработки и реализации новых образовательных практик (в области естествознания, технопредпринимательства, высоких технологий) при организации каникулярного отдыха школьников в ГОЛ является частью Программы развития и Программы воспитания ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

14. Чему ты научился в лагере?

15. Что нового узнал?

16. В каких проектах ты принял участие?

17. В течение смены я сделал:

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

[illegible]